DOI 10.22394/1726-1139-2021-9-8-8

Новогодние задачи российского образования

New Year's Tasks of Russian Education

У преподавателей российских вузов свой календарь. Новый год у нас начинается в сентябре, а заканчивается в июле. Он короче, но никак не менее содержателен, чем у других граждан Российской Федерации. В руках преподавателей, от молодого ассистента до пожилого академика, грозное оружие — знания. Проблема в том, что это «оружие» не передается на складе или даже на поле боя. Нужна вторая сторона — студенты. Смысл нашего существования — это передача тех знаний и компетенций, которыми мы обладаем. Из века в век это не было простой задачей.

Нельзя сказать, что Российская империя первого десятилетия XX в. была лидером по образованию для молодежи по меркам того времени. Разумеется, мы уступали многим европейским странам, однако этот разрыв не был критическим. Но после окончания Гражданской войны ситуация стала не просто плохой, а страшной. Если какие-то общечеловеческие навыки передавались по принципу «от отца к сыну», «от матери к дочери», то уровень образования резко упал. Многие лидеры Советской России и Советского Союза могли похвастаться жизненным опытом, но далеко не все могли похвастаться качественным образованием. Прошли десятилетия. Гагарина в космос запускали те люди, которые не оканчивали Императорских университетов.

К сожалению, проблемы с качеством образования в 90-е годы появились вновь, а процесс избавления от них растянулся достаточно надолго, на десятилетия. В количественном отношении современная Россия проблемы образования решила, в качественном — еще очень много следует сделать. Президент и Правительство Российской Федерации предпринимают активные усилия в этом направлении. Но руку дающего еще надо взять. Это задача нашего Нового года. С сентября по июль.

Директор Северо-Западного института управления РАНХиГС,
доктор экономических наук,
профессор В. А. Шамахов